

VÝROČNÁ SPRÁVA MŠ PRI ZŠ S MŠ CIGEL ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008 / 2009

Východiskom správy je Ročný plán MŠ pri ZŠ v Cigli / plnenie jeho úloh/ a hodnotenie triednych učiteliek 1. a 2. triedy za I. a II. polrok šk. roku 2008 / 2009.

MŠ je dvojtriedna už štvrtý školský rok. Je umiestnená na prízemí spoločnej budovy so ZŠ, s ktorou tvorí právny subjekt. V suteréne je spoločná výdajná školská jedáleň a telocvičňa.

K 1.septembru 2008 bolo v MŠ zapísaných spolu 30 detí, na konci šk. roka ich bolo 28.

V 1.TRIEDE / deti od 3-do 5 rokov/ bolo zapísaných na konci šk. roka **17 detí**.

V 2.TRIEDE / deti od 5-do 7 rokov/ bolo zapísaných na konci šk. roka **11 detí** z toho 3 s odlož. šk. dochádzkou.

Niektoré deti mali zo zdravot. dôvodov opakovane prerušovanú dochádzku do MŠ v priebehu šk. roka, alebo od októbra do konca školského roka.

HLAVNÉ ZAMERANIE MŠ vychádzalo z POP /pedag. organizačných pokynov/ na šk. rok 2008 / 2009 so zdôraznením nevyhnutnosti uplatňovať individuálny prístup a predovšetkým dbať na rozvoj detí s odloženou škol. dochádzkou.

SPRÁVA analyzuje : - VNÚTORNÉ FAKTORY -oblasť výchovy a vzdelávania
- VONKAJŠIE FAKTORY -oblasť vzdelávania zamestnancov
-oblasť materiálneho vybavenia
-oblasť kontrolnej činnosti
-oblasť spolupráce

ANALÝZA VNÚTORNÝCH FAKTOROV.

V oblasti výchovy a vzdelávania PLÁNOVANIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ZLOŽIEK SA REALIZOVALO PODĽA PROGRAMU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA PRE MŠ.

V sociálno-emocionálnej oblasti - Adaptácia novoprijatých detí bola bezproblémová.

V rámci prosociálnej výchovy sme spropagovali "10 detských práv" pre rodičov a verejnosť v hlavnom vstupe školy.

V zdravotno-sociálnej výchove sme uplatňovali projekty „Sladkosti závislosťou“, „Adamko - hravo a zdravo“ a „Evička nám ochorela“. Najintenzívnejšie sme sa venovali zdravotno-preventívnej téme v mesiacoch X. a XI.2008. Estetické zložky tu mali svoju najdominantnejšiu funkciu ako motivujúce faktory /piesne, básne, literárne príbehy, dramatizácie/.

Výtvarné práce detí boli prezentované na miestnych kultúrno-spoločenských podujatiach v kult. dome /Tekv. sprievod, Mik.besiedka, Detský maškar. ples/.

- Hudobne nadané deti navštevovali krúžok „hry na zobcovu flautu“. 8 detí /4 predškoláci a 4deti zo stred.vek.skupiny/ sa prezentovalo získanými kompetenciami-spev/hra na flautu na Mikulášskej besiedke, Dni matiek a Rozlúčke s predškolákmi. 1 dieťa /Martin Málik/ nás reprezentovalo na regionálnej speváckej prehliadke „Slávik“ v Nedožeroch –Brezanoch.

V kognitívnej oblasti - na skvalitnenie poznatkov sme využívali prac. zošity vyd. NOMI-u najmenších detí 1, stredné deti 3 a predškoláci 6 ks + pracovné listy pre deti s OŠD.

Kladne možno hodnotiť spoluprácu s logopédkou. Po diagnostikovaní výslovnosti nás pravidelne-mesačne navštevovala log. p. Kadašiová. Deťom zadávala individuálne úlohy formou prac. listov.

Pomerne dobre možno hodnotiť prácu s počítačom. Všetky deti mali možnosť získať základné zručnosti rámci dopoludní resp. popoludní v oboch triedach od decembra 2008 – po zreštartovaní počítača p. Kotríkom Ivanom /cez Ms.úrad –Prievidza/.

Všetky deti mali možnosť rozvíjať svoje konštrukčné schopnosti v lego krúžku, kde pracovali podľa lego plánikov, alebo svojej fantázie v rámci daných tém.

Z exkurzií a výletov boli zaradené- obchod Jednota, pamätná izba, knižnica, výlet do prírody, do ZOO.

V percepčno-motorickej oblasti –okrem ranných cvičení a TV chvíľok, kde sa pozornosť venovala najmä zdravotným cvikom /aj s prvkami jogy/, sme program detí obohatili o jesennú šarkaniádu, k MDD v MŠ: kolobežkovanie po vytýčenej trase so zábavnými súťažami, základy predplaveckej výchovy /spolu 9 detí/. Rovnaká pozornosť sa venovala aj rozvoju jemnej motoriky /grafomotorické cvičenia, hry s drobným materiálom, strihanie, lepenie..../ Kladne hodnotíme možnosť využívať telocvičňu a viacúčelové športové ihrisko.

Štyria predškoláci reprezentovali našu MŠ na región. šport. olympiáde- Dávid Hypius získal 2.miesto v hode loptičkou a Adam Svitok 1. miesto v skoku do diaľky.

N e d o s t a t k y : opakovane napriek mnohým urgenciám stále nie vyriešená otázka detského ihriska pre deti predškolského veku. Zatiaľ prebiehajú prípravné fázy- projektovanie, úprava terénu.

ANALÝZA VONKAJŠÍCH FAKTOROV .

V oblasti vzdelávania - všetky pracovníčky absolvovali školenie BOZ a PO, Pedagogické pracovníčky okrem samoštúdia odborných časopisov sa vzdelávali nasledovne: Čechmánková Jana : ISCED O (štátny vzdel.program), Výt.v.techniky a grafomotor.zručnosti /so získaním osvedčenia/

Krausková: ISCED O (štátny vzdel.program), metodický materiál k rozvíjaniu rozumových schopností detí /školenie so získaním osvedčenia/

Uhlárová : ISCED O (štátny vzdel.program) a publikácia „Škola hudby,“ autorka Z. Andrejcová- prieběžné štúdium ku skvalitneniu prípravy na krúžok hry na zobcovu flautu.

V oblasti materiálneho vybavenia interiéru a exteriéru _____-vyučujúce, ako aj prevádzková pracovníčka naďalej hľadajú možnosti, ako zútlňovať prostredie interiéru /starostlivosť o izbové rastliny, údržbu zariadenia, výzdobu k jednotlivým ročným obdobiam, sviatkom, tvorenie pomôcok/ -Čechmánková- darovanie koberca do kancelárie a aktuálne obrázkové aplikácie na okná a nástenky

-Krausková –fotodokumentácia a videá - akcií a prác detí v Lego krúžku v priebehu celého školského roka so spracovaním na CD/DVD

+ v spolupráci s OÚ: zakúpenie práčky, kuchynského dresu, a i. inventár

-Uhlárová – zostavenie ďalších obrazových aplikácií k piesňam na krúžok hry na zobcovu flautu.

Všetky vyučujúce prostredníctvom Metodického združenia MŠ, ktoré zasadalo 16x bol vytvorený podľa štátneho vzdel.programu Dieťa a svet školský vzdelávací program Lipka. ŠkVP sme najskôr pomenovali, potom sme si určili témy/spolu 10/ a k nim niekoľko /3-4/podtémy. Ďalej sme si určili k podtémam zameranie východísk, stanovenie problému, opis problému a všeobecné ciele. K tomu sme vypracovali návrh edukačných aktivít s úlohami. Dbali sme na to, aby sa striedali nielen všetky 4 okruhy /Ja som, Ľudia, Príroda, Kultúra/, ale aj 3 oblasti výkonových štandardov /percepčno-motorická, kognitívna a sociálno-emocionálna. K nim sme v skratke určili aj to, ktorá zo 7. -ich kľúčových kompetencií sa bude rozvíjať. Stratégie a učebné zdroje sme určili všeobecne.

Z desiatich tém má každá vytýčený hlavný cieľ vychádzajúci zo 7.-ich kľúčových kompetencií a nosných edukačných úloh. Pre lepšiu zrozumiteľnosť majú témy vytvorenú aj obrazovú podobu v tvare lipy so sloganmi, ktorými sa jednoducho a výstižne charakterizuje obsah a zameranie daného mesiaca. Všetky pracovníčky: opravy detského prádla a oblečenia bábik.

Počas let. prázdnin 2009 sa vymaľovala kancelária, ktorá zároveň slúži aj ako sklad niektorých učebných pomôcok.

Nákup učebných pomôcok : z finančných prostriedkov na predškôľakov v r.2008 v sume 13 00.-Sk dokúpené Matematické lego a Lego doprava.

Sponzorsky : v decembri k 30.výročiu založenia MŠ sme dostali od miestneho podnikateľa p. Erika Svitka detský traktorbager a trojkolku v hodnote cca 7 500.-Sk= 250 eur.

V oblasti kontrol a hospitácií neboli zistené vážnejšie nedostatky. Kontroly a hospitácie sa realizovali podľa plánu. Počas hospitácií dominovala naďalej integrácia jednotlivých zložiek, čo možno hodnotiť ako pozitívum. Triedne vyučujúce spolupracovali pri tvorbe vlastných diagnostických hárkov /k školeniu k rozvíjaniu rozum. schopností detí/

V oblasti spolupráce najväčší podiel má spolupráca s rodinou a to forma darov a opráv = pribl. hodnota 8 000.-Sk, brigády v šk. areáli = pribl.1 000.-Sk, účasť na akciách= pribl.100 hod.

Finančné príspevky. cez RZ : príspevok do fondu po 7 eur/dieťa resp. 5eur/na dieťa keď sú v MŠ súrodenci /spolu 177 eur, 50% zisk Mik. večierka 15 eur, Detského maškarného plesu 63 eura a 10% zisk z AJ 29,50 eur. Účel využitia schválili rodičia a výbor RZ.

Finančné príspevky na čiastočnú úhradu prevádzky :

IX.- XII. 2008 : 10 550 .- Sk

I. - VII. 2009 : 16 950 .- Sk **SPOLU : 27 500 .-Sk, t.j. 900 eur**

Tieto finančné prostriedky sa použili z 2/5 na zakúpenie spotrebného materiálu /školské, čistiace a kancelárske potreby/, na dovybavenie zariadenia-skrinka na poháriky na pitný režim s kontajnermi /za cca 3 000.-Sk/, knihy, UP, DVD /10 000.-Sk/, a na materiál spoločne využívaný so ZŠ /3 000.-Sk: toner, čis. potreby do ŠJ/. Tieto finančné prostriedky boli odvádzané na účet OÚ v Cigli a v súčasnosti je na ňom -200 eur /dlh z min. kalendárneho roka/.

Spolupráca so ZŠ : spoločne organiz. akcie: Mik.besiedka, Detský karneval, Deň matiek.

- návšteva detí MŠ v ZŠ –spolu 1x - len predškôľáci. Títo sa zúčastnili otvorenej hodiny slovenského jazyka prvom ročníku

- Všetci zamestnanci sa zúčastňujú spoločných pracovných porád.

Spolupráca s OU v Cigli: + členovia RZ MŠ „Tekvicový sprievod“+ akcie organiz.spoločne so ZŠ. Riešenie otázok finančného a materiálneho zabezpečovania chodu škol. zariadenia /doplnenie inventáru UP, školských a čistiacich potrieb./ _

S logoped. poradňou: logopédka p.Kadašiová po diagnostikovaní výslovnosti pravidelne mesačne navštevovala MŠ za účelom korekcie chýb. Na zlepšení výslovnosti detí mala podiel aj vzájomná spolupráca logopéd-učiteľ-rodič. Koordinátorkou spolupráce bola vyučujúca p.Čechmánková.

S psycholog. poradňou : po dohode s rodičmi predškôľakov psychologička p.Dudžíková v priebehu šk. roka zisťovala úroveň školskej zrelosti v zariadení PPP. Rady a odporúčania rodičia prevažne akceptovali. Odklad škol. dochádzky má 1 dieťa.

S MŠ Sebedražie : predplavecká prípravka

S agentúrou „Futureschool“ kurz anglic. jazyka pre deti od 4 do 7 rokov. Spolu sa ho zúčastnilo 9 detí. Lektorka bola p. Žáková.

S agentúrou RACHEL-S.KOVALÍKOVÁ -v priebehu 10 dní sa 9 detí vystriedalo (5 na 100 %) na predplaveckom oboznamovaní sa s vodou v nemocničnom bazéne –Bojnice.

Prezentácia MŠ na verejnosti: výtvarné a pracovné diela detí –týždenne v šatni na výstavke pre rodičov, v sále Kult. domu v Cigli ako súčasť výzdoby akcií /viď vyššie/ a - program detí /piesne, básne, tance/ : Posedenie s dôchodcami, Mikulášska besiedka, Deň matiek, Rozlúčka s predškôľakmi.

28.september 2009

Vypracovala zástupkyňa riaditeľky ZŠ s MŠ
v Cigli pre MŠ: Krausková Valéria