

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou Cigel'**  
**za školský rok 2008/2009.**

**Vypracovala: Mgr. Miriam Čavojčinová****Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2005 - 2008
4. Plán práce školy na školský rok 2008/ 2009.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Cigeľ
7. Ďalšie podklady / Vyhodnocovacia správa ŠKD, MŠ /

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou...Cigeľ...za školský rok 2007/2008.**

**I.****a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Cigeľ
2. Adresa školy: Cigeľ 276, 971 01 Prievidza
3. telefónne číslo: 046 / 5484139 faxové číslo: /
4. Internetová adresa: www.zscigeledu.sk e-mailová adresa: zmscigel@zoznam.sk
5. Zriaďovateľ: Obecný úrad Cigeľ, 971 01 Prievidza

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Miriam Čavojčinová	riaditeľ školy
Valéria Krausková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:****7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Cigeľ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 11.9. 2007 Funkčné obdobie začalo dňom 11.9.2007 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Jana Čechmáneková	predseda	pedagogických zamestnancov MŠ
2.	Mgr. T. Murárová	podpredseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Iveta Krausková	tajomník	rodičov MŠ
4.	Mg. J. Černák		zriaďovateľa
5.	Jana Šnircová		zriaďovateľa
6.	Anna Málíková		nepedagogických zamestnancov ZŠ, MŠ
7.	Katarína Koryťáková		rodičov ZŠ

## **Informácie o činnosti rady školy za školský rok 2008 / 2009:**

**V školskom roku 2008 / 2009 sa plán Rady školy zameriaval na oblasti: skvalitnenie edukačného procesu, spolupráca s vedením školy a Obecným úradom v Cigli , pomoc pri mimoškolských aktivitách, riešenie finančných, prevádzkových a vzdelávacích problémov, hospodárenie ,koncepčný plán rozvoja školy.**

Podľa plánu zasadnutí Rady školy pri ZŠ s MŠ Cigel' sa uskutočnili štyri zasadnutia. Došlo k zmenám v zložení Rady školy podľa nového školského zákona z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní a o zmenách v RŠ. Z RŠ odišiel zástupca ZŠ /p. Ďurinová/ a prišiel nový delegovaný zástupca za zriaďovateľa /p. Šnircová/. Rada školy schválila nový školský vzdelávací program ZŠ pre primárne vzdelávanie.

### **7.2**

#### **a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

##### 1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy.

###### - Pedagogická rada

Činnosť pedagogickej rady upravuje rokovací poriadok. Upravuje postup pri príprave, rokovaní, prijímaní opatrení a kontrole ich plnenia. Pedagogická rada na svojich zasadnutiach predložila 6 pochvál triednym učiteľom , 3 napomenutie triednym učiteľom, 2 pokarhania triednym učiteľom . Neboli podané návrhy na integráciu žiakov a na zníženie známku zo správania. Na základe rozhodnutia rodičov pedagogická rada navrhla a riaditeľka školy schválila hodnotenie a klasifikáciu žiakov podľa variantu A – klasifikáciou.

Pedagogická rada zasadala podľa plánu zasadnutí, ktorý je súčasťou ročného plánu školy a z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica.

###### - Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ

Plán činnosti MZ 1.-4. roč. bol schválený na zasadnutí MZ 29. 8. 2008. Podkladom pre prácu v šk. roku 2008 /2009 bol plán práce školy, analýza práce MZ v šk. roku 2007/2008, POP na šk. rok 2008/2009 a plán exkurzií.

Hlavné ciele školy boli rozpracované formou prioritných úloh jednotlivých predmetov, ktoré boli zapracované do ČTP. Zavádzanie inovačných metód do vyučovania bolo prezentované na otvorených hodinách pre rodičov i pedagógov. Ťažisková úloha MZ bola zameraná na systematické využívanie IKT vo vyučovacom procese, úroveň čítania a na čítanie s porozumením, zabezpečená formou mimočítankového čítania a celoročnou prácou s detskými časopismi na úroveň písomného prejavu a rozvoj logického myslenia. Zasadnutia prebiehali podľa harmonogramu zasadnutí a to v októbri, januári, marci, máji a júni, kde z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica.

## Analýza edukačných výsledkov za školský rok 2008/2009

Základné podklady pri analýze v školskom roku 2008/2009 tvoril plán práce školy, analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2007/2008, POP, štátny vzdelávací program ISCED 1, školský vzdelávací program, podklady pre plán exkurzií.

Na základe týchto dokumentov boli určené prioritné úlohy, ktoré sa plnili nasledovne.

V školskom roku 2008/2009 žiaci prvého ročníka ZŠ postupovali podľa školského vzdelávacieho programu, ktorý bol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED 1. Podľa ISCED 1 je v prvom ročníku 17 hodín povinných a 5 hodín sme doplnili voliteľným predmetmi zo školského vzdelávacieho programu – spolu 22 hodín. Vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia sme doplnili 0,5 hod.- tvorivé čítanie, vzdelávaciu oblasť matematika a práca s informáciami 1 hodinou informatickej výchovy, vzdelávaciu oblasť človek a svet práce 1 hodinou pracovného vyučovania, vzdelávaciu oblasť príroda a spoločnosť 0,5 hod. prírodovedy. Vo vzdelávacej oblasti umenie a kultúra sme rozšírili výtvarnú výchovu o 1 hodinu a vzdelávaciu oblasť zdravie a pohyb o 1 hodinu telesnej výchovy.

V školskom roku 2008/2009 ZŠ navštevovalo 47 žiakov.

1. ročník navštevovalo 15 žiakov. Prospelo 15. Neprospelo 0. Úroveň vedomostí sa zvyšovala úmerne dozrievaniu žiakov. Oplyvňovala to veková hranica žiakov ako aj stupeň adaptácie ( žiaci s odložením školskej dochádzky, žiačka predčasne zaškolená, vekové rozmedzie 5 – 7 rokov). Žiaci vymeškali 675 hodín / 45 /žiaka. Pozitívom nového školského programu je navýšenie časovej dotácie vyučovacích hodín zavedením voliteľných predmetov podľa potrieb školy. Ako negatívum sme zaznamenali nezosúladenie pedagogickej dokumentácie, nových učebníc a tlačív.
2. ročník – 4. ročník postupoval podľa školského zákona platného z r. 2003, podľa základného variantu. 2. ročník navštevovalo 12 žiakov. Prospeli : 12. Neprospelo 0. Výsledný priemer známok sa pohybuje od 1,00 – 2,5. Žiaci vymeškali 791 hodín/65,91/žiaka. 3. ročník navštevovalo 9 žiakov. Prospelo : 9. Neprospelo : 0. Výsledný priemer sa pohybuje od 1,13 – 2,45. Žiaci vymeškali : 520 hodín / 57,77/ žiaka. 4. ročník navštevovalo 11 žiakov. Prospeli : 11. Neprospeli : 0. Výsledný priemer známok sa pohyboval od 1,00 do 2, 5. Žiaci vymeškali 587 hodín/ 53,36/žiaka. Pochvaly za výborné výchovno- vyučovacie výsledky od riaditeľa školy a triednych učiteľov získali 1.roč. Mikulová, Svítková, 2. roč. Šimurková, Šovčíková 3. roč. neboli udelené, 4. roč. Čavojčin, Šušol.

V súlade s novým školským vzdelávacím programom a v snahe zlepšiť tvorivosť, pozornosť, vnímanie žiakov boli od prvého do štvrtého ročníka vypracovávané tvorivé cvičenia zo slovenského jazyka, prírodovedy, vlastivedy, matematiky. Na základe veľmi dobrých zručností žiakov v oblasti výtvarnej výchovy sme sa zapájali do rôznych výtvarných súťaží. V dôsledku stáleho nárastu žiakov s vývinovými poruchami a to nielen v oblasti vzdelávania ale aj výchovy bola nutná úzka spolupráca so špeciálnym pedagógom a psychológom. V priebehu školského roku boli vyšetrení 3 žiaci.

Žiaci boli pripravovaní na súťaže poriadané MC v Trenčíne:

Výtvarná a literárna súťaž Európa v škole: 12 žiakov

Pytagoriáda: 20 žiakov školské kolo

Hviezdoslavov Kubín : 9 žiakov školské kolo

Šaliensky Matko : 10 žiakov školské kolo

Slávik Slovenska 10 žiakov školské kolo.

Matematická olympiáda : žiaci 4. ročníka 4 žiaci

Škola pokračovala v spolupráci s OÚ , kde žiaci pripravovali kultúrne programy k oslavám v obci ( Oslava mesiaca úcty k starším, Tekvicový sprievod, Mikulášska besiedka, maškarný ples, oslavy Dňa matiek.). Venovali sme sa zberovej aktivite , získané prostriedky zo zberu papiera a finančné prostriedky získané z akcií organizovanými výborom RZ ZŠ s MŠ v Cigli boli použité na zakúpenie učebných pomôcok, , zakúpenie odmien na školské súťaže a doplnenie knižného fondu.

V súlade so štátnym vzdelávacím programom škola kladie dôraz na rozvoj komunikačných a jazykových kompetencií žiakov . škola sa už niekoľko rokov venuje oblasti čítania, od ktorej sa odvíja celá školská práca. Oblasť čítania a literárnej výchovy dopĺňame mimočítankovou literatúrou, detskými časopismi. Časopisy sú vyberané podľa vekových osobitostí žiakov a podľa obsahovej stránky.

K úlohe všeobecného rozvoja žiakov škola poskytovala krúžkovú činnosť. Krúžok anglického jazyka navštevovalo 45 žiakov a krúžok informatiky 28 žiakov. Krúžok anglického jazyka viedli počas školského roku viaceré vyučujúce, výučba bola nepravidelná . Počas školského roka priestory ZŠ využíva súkromná ZUŠ , ktorú navštevovalo 15 žiakov.

Škola rozvíjala spoluprácu s rodičmi formou otvorených hodín , čím sa zlepšila spolupráca medzi školou a rodičmi.

Súčasťou nášho zariadenia je aj MŠ, ktorej deti pokračujú v školskej dochádzke na našej škole, pred zápisom , pred vstupom do školy uskutočňujeme otvorené hodiny v 1. ročníku . Organizujeme spoločné kultúrne podujatia ( maškarný ples, mikulášska besiedka, lampiónový sprievod ).

Súčasťou zariadenia je aj činnosť ŠKD . ŠKD navštevovalo 25 žiakov.

Hlavné ciele činnosti ŠKD vychádzali z rozvíjania kľúčových kompetencií - učiť sa učiť, riešenie problémov, komunikačných, sociálnych a kompetencií k využívaniu voľného času.

### **Záver analyzy :**

- zlepšiť zručnosti pri práci s IKT, rozšíriť prácu v ďalších programoch ( tvorba prezentácií v Power -Pointe)
- využívanie IKT na ďalších vyučovacích predmetoch
- vyriešiť vyučovanie anglického jazyka zavedením jazykového variantu, nakoľko dve vyučujúce navštevujú od minulého školského roku rozširujúce štúdium anglického jazyka
- prehľbovať spoluprácu medzi ZŠ a MŠ
- uskutočňovať otvorené hodiny, čím sa skvalitňuje spolupráca s rodičmi
- naďalej sa venovať vzdelávacej oblasti JAK – získavanie čitateľských zručností viacerými spôsobmi dosiahnutím vyšších úrovní podľa Bloomovej taxonómie

## b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2008/2009 (§ 2 ods. 1 písm. b)

## Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2008					Stav k 30. 6. 2009				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	15	0	1	9	0	15	0	1	9
2.	1	12	0		6		12	0		6
3.	1	9	0		6		9	0		6
4.		11	0		5		11	0		4
Spolu	3	47	0	1	26		47	0	1	25

## Materská škola

Počet tried Veková kategória	Stav k 15.9.2008		Stav k 31. 8. 2009	
	Počet detí	Z toho Integrovaných	Počet detí	Z toho Integrovaných
<b>1 trieda 3 až 5 rokov</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
<b>1 trieda 6 rokov</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

## c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	
SPOLU				SPOJENÁ so 4. roč.
6	2	1	0	1

## c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

## c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
0	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

## c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia		
11	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0

## c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

V školskom roku 2008 / 2009 boli 2 žiaci prijatí do matematickej triedy na ZŠ Rastislavova v Prievidzi , 1 žiak navštevuje cirkevnú ZŠ F. Hanáka v Prievidzi a 8 žiakov navštevuje ZŠ v Koši. Podľa nového školského zákona sa na osemročné gymnázia prihlasujú žiaci z piateho ročníka ZŠ.

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

## Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2007/2008

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried					
		Slov. j a literatúra	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,58	1,25	1,08	-	-	1,30
3.	3.A	2,11	1,44	-	1,11	1,22	1,47
4.	4.A	1,63	1,81	-	1,36	1,36	1,54
Ø jedn. predmet		1,77	1,50	1,08	1,23	1,29	



- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	<b>1</b>	<b>Z toho NZ</b>	<b>0</b>	<b>Z toho NZ</b>	<b>2</b>
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	<b>0</b>				
- upratovačky	<b>1</b>	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>1</b>		
- zamestnanci spolu	<b>4</b>	zamestnanci -spolu	<b>1</b>	<b>Zamestnanci spolu</b>	<b>4</b>
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠK a ŠJ</b>				10	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>				7	

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Mgr. Miriam Čavojčinová	učiteľstvo	Učiteľstvo pre 1.- 4. ročník ZŠ
Mgr. Tatiana Murárová	učiteľstvo	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník ZŠ
Mgr. Silvia Ondrišová	učiteľstvo	Učiteľstvo pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť
Mgr. Emília Praženicová	vychovávateľstvo	Učiteľstvo odborných predmetov: pedagogika - vychovávateľstvo
Jana Čechmánková	učiteľstvo	Učiteľstvo pre mat. školy
Valéria Krausková	učiteľstvo	Učiteľstvo pre mat. školy
Andrea Uhlárová	učiteľstvo	Učiteľstvo pre mat. školy

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2008/2009

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Telesná výchova	1
Hudobná výchova	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
( uvádzať za školský rok 2008/2009)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
1. kvalifikačná skúška	0	-	-	-
2. kvalifikačná skúška	3	3	-	-
Rozšírené vzdelávanie cudzích jazykov	2	-	2	2

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Šarkaniáda – aktivita venovaná Svetovému dňu srdca / september 2008 /	Celoslovenská internetová súťaž Škola hrou
Stretnutie s dôchodcami – aktivita venovaná Mesiacu úcty k starším /október 2008/	Turistická vychádzka Biela stopa
Tekvicový sprievod – aktivita venovaná Európskemu týždňu boja proti drogám /október 2008/	
Predvianočná besiedka /december 2008/	
Maškarný ples / február 2009/	
Oslava Dňa matiek / máj 2009/	
Turistická vychádzka na Jančekovu skalú z príležitosti Dňa detí / 1. jún 2009/	

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín	bez umiestnenia	-	-	-	-

Európa v škole	bez umiestnenia				
Slávik Slovenska	bez umiestnenia				
Matematická olympiáda	bez umiestnenia				
Šaliansky Mat'ko	bez umiestnenia				

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

Komplexná činnosť bola vykonaná v januári v r. 2002. V školskom roku 2008/2009 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Exteriér budovy ZŠ s MŠ bol v auguste 2008 kompletne zrekonštruovaný. Boli vymenené plastové okná, plastové vchodové dvere , celá budova bola zateplená .

Priestorové interiérové podmienky sú priemerné. Nie sú vyčlenené samostatné priestory pre ŠKD a počítačovú učebňu. Škola má samostatnú telocvičňu, školskú jedáleň..

Materiálne podmienky sa postupne vylepšujú. V školskom roku 2008/2009 bol zakúpený nový počítač /ekonomka – účtovníctvo/, dataprojektor, nová farebná tlačiareň, dokúpené nové lavice / 16 ks/ a stoličky/ 32 ks/ učiteľská katedra / 3ks/, počítačový program na prírodovedu, digitálny fotoaparát, telefón, nástenné mapy /4 ks/,makety častí ľudského tela/16 ks/, sada hudobných magnetických pomôcok, sada - magnetizmus.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Príjem	eur	SK
Dotácia zo štátneho rozpočtu	61973	1867000
Vzdelávacie poukazy	1129	34000
Spolu	63102	1901000
Výdavky		0

Mzdy	45376	1376000
Energie a teplo	7568	228000
Výchovno-vzdelávací proces	2390	72000
Údržba	531	16000
Služby	3021	91000
Ostatné náklady	4216	127000
z toho učebné pomôcky	1178	35500
Doplnenie inventáru	3950	1119000
<b>Spolu</b>	<b>63102</b>	<b>1901000</b>

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

**V šk. roku 2008/2009 bola formulovaná strategická vízia školy nasledovne:**

**Poslanie školy** – Pripraviť žiaka v spolupráci s rodičmi na celoživotné vzdelávanie a učenie sa, formovať tvorivý štýl života uplatňovaním hodnotovej orientácie uplatňovaním hodnôt pedagogickej koncepcie Milénia.

**Strategický cieľ** : Do roku 2010 zlepšiť a rozvíjať čitateľské zručnosti žiakov na úroveň zodpovedajúcu kritériám merania PIRLS a PISA.

Strategický cieľ bol rozpracovaný do čiastkových cieľov vyplývajúcich z učebných osnov jednotlivých predmetov a jednotlivých ročníkov.

V školskom r. 2008/2009 bol do školského vzdelávacieho programu v 1. ročníku zaradený voliteľný predmet Tvorivé čítanie / 1 hodina / týždenne.

Žiaci 1. ročníka sa hrovou formou, využitím aktivizujúcich metód oboznamovali s jednotlivými hláskami. Žiaci, ktorí analýzu a syntézu textu zvládli rýchlejšie, dosahovali lepšie výsledky, prípadne už pri nástupe do ZŠ vedeli na dost' dobrej úrovni prečítať text, čítali texty z časopisu Zvonček, Vrabček, mimočítankovej literatúry. Žiaci po prečítaní textu pracovali s textom / jednoduché otázky z porozumenia textu, dramatizácie textov, rozhovor o prečítanom, tvorenie iných záverov textov/.

V2. až 4. ročníku bola práca s textom ťažiskovou úlohou na hodinách čítania. Texty z čítanky sa dopĺňali textami z časopisov Vrabček a Slniečko. Vyučujúci využívali nové aktivizujúce metódy na podporu záujmu o čítanie a literatúru, / metódy tvorivej dramatiky, dramatizácie textov, improvizácie, čitateľská dielňa /.

Žiaci 2. ročníka a 4. ročníka tvorili lepoprelá na motívy slovenských ľudových rozprávok. Texty z čítanky sa dopĺňali čítaním mimočítankovej literatúry, tvorili otázky z porozumenia textu, určovali hlavné myšlienky, viedli čitateľský denník. Pracovať s textom sa učili aj na hodinách prírodovedy a vlastivedy. Na zlepšenie čitateľských zručností vyučujúci využívali vo svojej práci aj IKT. Žiaci 3. a 4. ročníka vytvárali krátke prezentácie z prečítaných textov, prípadne z prírodovedy a vlastivedy, pri tvorbe ktorých sa u žiakov vyžaduje vyššia úroveň čitateľských zručností .

Zapojili sme sa do literárnych súťaží Šaliansky Mat'ko a Hviezdoslavov Kubín.

## Závery

V šk. roku 2009/2010 bude potrebné naďalej pokračovať v rozvíjaní čitateľských zručností využívaním aktivizujúcich metód vo vyučovaní, využívaním Bloomovej taxonómie úloh, uplatňovaním IKT, vo väčšej miere využívaním projektového vyučovania, čitateľských dielní, mimoškolovej literatúry, zapájaním sa do projektov a súťaží.

## Alternatívne metódy a formy práce využívané na vyučovacích hodinách:

- čitateľské dielne
- ranná komunita
- tvorivá dramatika
- mentálne mapovanie / clustering /
- pracovné centrá, práca v skupinách
- práca s počítačom
- projektové vyučovanie

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

SWOT analýza:

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ dobrá spolupráca s rodičmi</li> <li>➤ systematické zavádzanie IKT a progresívnych metód a foriem do vyučovania</li> <li>➤ realizácia voľnočasových aktivít</li> <li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a individuálny prístup k žiakom</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nízka odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov</li> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie zamestnancov</li> <li>➤ medializácia školy</li> <li>➤ reprezentácia školy v regionálnych súťažiach</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ vhodné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií do mimoškolských aktivít ŠKD</li> <li>➤ dobrá spolupráca so zriaďovateľom</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ nesúlad v pracovnom kolektíve</li> </ul>

## II. Ďalšie informácie o škole

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

Vzhľadom na podmienky školy s nízkym počtom učiteľov je možné dodržať časové rozvrhnutie jednotlivých predmetov tak , ako je to potrebné.

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

**Krúžky organizované školou:**

#### 1. Práca s počítačom

**Krúžok bol vedený Mgr. Tatianou Murárovou – 1.-2. roč**

**Mgr. Miriam Čavojčinovou – 3.-4. roč.**

**1. ročník:** žiaci poznávali úlohu ikon na pracovnej doske, využívali Skicár na kreslenie, kopírovali, otáčali a tlačili obrázky. V rámci vyučovania pracovali s programom Detský kútik 1, 2 a s programom Alík. Celoročnú prácu prezentovali galériou obrázkov, ktorú si uložili do vlastnej schránky.

**2. ročník:** nadviazal na prácu v programe Skicár, vytváraním nových pozadí na monitore. Vo Worde zvládli riadkovanie, medzery, veľké tvary písmen, interpunkčné znamienka. Napísaný text vedia upraviť/ veľkosť a tvar písmen, daný text vedia kopírovať/. Na internete pracovali s programom Infovek.

**3. ročník:** činnosť bola zameraná na zvládnutie programu Word , písanie, kopírovanie textu, vkladanie obrázkov z clip artu, internetu , tlačenie dokumentu dvoma spôsobmi, ukladanie do schránky, práca s tabuľkou . V programe Power Point vypracovali krátku prezentáciu s využitím návrhu snímky, farebnej schémy a animácie. Zapojili sa do internetovej súťaže Škola hrou.

**4. ročník:** nadviazal na nadobudnuté zručnosti z 3. ročníka , práca v ovládaní programu Word – úprava, písanie obsahov a vlastných textov, práca s internetom. V programe Excel sa oboznámili so zostavením tabuľky a tvorení grafov. V programe Power Point vytvárali prezentácie z učiva prírodovedy a slovenského jazyka. Zapojili sa do internetovej súťaže Škola hrou.

## 2. Anglický jazyk

Krúžková činnosť :

1. ročník viedla pani učiteľka Mgr. Miriam Čavojčinová. Činnosť krúžku bola zameraná na oboznámenie s anglickým jazykom. Žiaci sa hravou formou oboznamovali so základmi anglického jazyka na témy: rodina, hračky, zvieratá, čísla, jedlo, naše telo. Žiaci sa hravou formou učili jednoduché básne a piesne v anglickom jazyku
2. až 4. ročník viedla najskôr Mgr. Veronika Chládková. Po odchode vyučujúcej na MD krúžok viedla Mgr. Kamila Demusová . Úlohy nadväzovali na 1. ročník a pokračovali v rozširovaní tém z 1. ročníka. Jazyková úroveň žiakov nebola na dobrej úrovni, nakoľko to bolo spôsobené aj častou neprítomnosťou vyučujúcej. V novom školskom roku je potrebné zefektívniť prácu učiteľa zavádzaním nových metód a foriem práce

najlepšie zážitkovým učením, aby záujem o cudzí jazyk nevychádzal z požiadaviek rodičov, ale od samotných detí, prípadne rozšírením výučby cudzích jazykov.

**B/ Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Žiaci sa na konci školského roka zúčastnili školského výletu do Topoľčianok, žiaci navštívili divadelné predstavenia v mestskom divadle Žilina a Nitra. Väčšinu finančných prostriedkov získaných zo zberu papiera, z akcií organizovaných výborom ZRPŠ prenášame do nového školského roka na zakúpenie a doplnenie technických zariadení a učebných pomôcok.

Zvlášť si ceníme pomoc rodičov pri údržbe školských priestorov, pri organizovaní celoobecných akcií pre deti / Mikulášsky večierok, Maškarný ples, Tekvicový sprievod, Deň detí/ taktiež pomoc OÚ v zastúpení Štefanom Mjartanom pri údržbe budovy školy, pri rekonštrukcii exteriéru školy a za poskytovanie veľkej sály kult. domu na akcie organizované Výborom RZ pri ZŠ s MŠ Cigeľ.

## Vyhodnocovacia správa ŠKD za školský rok 2008/2009

V školskom roku 2008/2009 bolo v ŠKD zapísaných k 30. 6. – 25 žiakov.

1. Cez zručnosti a vedomosti získané v škole sme posilňovaním vhodných postojov učili žiakov pripraviť sa na uplatnenie v reálnom živote, zorientovať sa v hodnotách potrebných pre ďalší život
2. Rozvíjaním kľúčových kompetencií sme rozširovali predpoklady pre osobnú realizáciu a formovanie životných postojov
3. Vo výchovno-vzdelávacej práci ŠKD sa optimálne striedali všetky zložky činnosti v zmysle psychohygienických zásad striedania práce a odpočinku
4. V školskom roku 2008/2009 sme priestory ŠKD vybavili novým nábytkom , kobercom, doplnili sme knižnicu o aktuálne encyklopédie a náučné knihy.

Akcie realizované v školskom roku 2008/2009:

1. súťaž o najlepšieho bežca – september
2. turistická vychádzka na Skalku, základy táborenia, správanie sa v prírode- október
3. tvorivá dielňa – dekoračné ozdoby z prírodnín – jesenné variácie – výstavka prác s jesennou tematikou – september, október, november
4. Mikulášska besiedka- uchovávanie tradícií - december
5. vianočný bazár – prezentácia a predaj výrobkov na predvianočnej besiedke – december
6. týždeň zimných radovánok, hry na snehu, súťaž o najkrajšieho snehuliaka, hod snehovou guľou na cieľ – január
7. rozprávkový týždeň – Dobšinský slovenské ľudové rozprávky, tvorba leporela, výstavka leporela – marec – mesiac knihy
8. turistická vychádzka do Sebedražia – návšteva Vodného svetu / rybníky, druhy rýb, správanie v prírode/ - apríl
9. športové popoludnia , netradičné súťaže – apríl, máj
10. týždeň venovaný MDD – posedenie s hudbou, občerstvením, zhotovenie darčiekov pre štvrtákov, diskotéka

Záver: V školskom roku 2009/2010 doplnenie, dokúpenie nového koberca, doplnenie kníh o encyklopédie, nákup nových stavebníc, nového počítača pre ŠKD.